

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دیسریوے پیر ایڈو رٹسز ایڈ ایڈیوٹسز

ڈیو ایڈیوٹسز

آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز / آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز

1. آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز	
<input type="checkbox"/> آڈیوٹسز	<input type="checkbox"/> آڈیوٹسز
2. آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز: (آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز، آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز، آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز) 3 (آڈیوٹسز) آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز (آڈیوٹسز)	
آڈیوٹسز (آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز)	آڈیوٹسز (آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز)
	1
	2
	3
3. آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز	آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:
4. آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز (Head of Institute)	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	
آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:	آڈیوٹسز ایڈ ایڈیوٹسز:

5. ھۆججەت ساقاۋىتى، مەتبۇئات، كۆچۈرۈپ بېرىش ۋە تارقىتىش (Academic Head)			
	قۇرۇلۇش رەئىس:		
	تەربىيە رەئىس:		
	دەرىجى رەئىس:		
قۇرۇلۇش رەئىس:	تەربىيە رەئىس:		
	دەرىجى رەئىس رەئىس:		
	ئۇچۇر رەئىس:		
	مەدەنىيەت رەئىس:		
6. ھۆججەت ساقاۋىتى، مەتبۇئات، كۆچۈرۈپ بېرىش ۋە تارقىتىش (Administration and Finance)			
	قۇرۇلۇش رەئىس:		
	تەربىيە رەئىس:		
	دەرىجى رەئىس:		
قۇرۇلۇش رەئىس:	تەربىيە رەئىس:		
	دەرىجى رەئىس رەئىس:		
	ئۇچۇر رەئىس:		
	مەدەنىيەت رەئىس:		
7. ھۆججەت ساقاۋىتى، مەتبۇئات، كۆچۈرۈپ بېرىش ۋە تارقىتىش			
	رەئىس:		
	تەربىيە رەئىس:		
	دەرىجى رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	تەربىيە رەئىس (تەربىيە رەئىس رەئىس) ۋە مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	تەربىيە رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	دەرىجى رەئىس رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	تەربىيە رەئىس (مەتبۇئات رەئىس) ۋە مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
	مەتبۇئات رەئىس (مەتبۇئات رەئىس):		
قۇرۇلۇش رەئىس:	تەربىيە رەئىس:	تەربىيە رەئىس	تەربىيە رەئىس
<input type="checkbox"/> مەتبۇئات رەئىس:	<input type="checkbox"/> مەتبۇئات رەئىس:	<input type="checkbox"/> مەتبۇئات رەئىس:	<input type="checkbox"/> مەتبۇئات رەئىس:

<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	2022-2023
<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	2022-2023
<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	<input type="checkbox"/> 2022-2023 2022-2023	2022-2023
8. 2022-2023		
2022-2023		
2022-2023		
2022-2023		
2022-2023		
9. 2022-2023		
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
2022-2023	2022-2023	
10. 2022-2023		
<input type="checkbox"/> 2022-2023	<input type="checkbox"/> 2022-2023	2022-2023
2022-2023		



ՊՈՐՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ)

ԳՐԱՆՈՒՄԻ	ԳՐԱՆՈՒՄԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ:
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ (ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ)
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ / ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ (ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ, ԳՐԱՆՈՒՄԻ)
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ (Head of Institute)
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ (Academic Head)
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ (Administration and Finance)
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ
	ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ





މިސަރުކާރުގެ ނަމުގައި ހެދިފައިވާ ފަންޓެޔްކުގެ ފޮޓޯ

ފޮޓޯގެ ނަންބަރު \_\_\_\_\_

(މިސަރުކާރުގެ ނަމުގައި ހެދިފައިވާ ފަންޓެޔްކުގެ ފޮޓޯ / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު)

..... ފޮޓޯގެ ނަންބަރު:

..... ފޮޓޯގެ ނަންބަރު:

..... ފޮޓޯގެ ނަންބަރު:

..... ފޮޓޯގެ ނަންބަރު:

..... ފޮޓޯގެ ނަންބަރު:

ފޮޓޯގެ ނަންބަރު	ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު	ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު

ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު

ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު	ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު	ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު	ފޮޓޯގެ ނަންބަރު / ފޮޓޯގެ ނަންބަރު

.....

.....

.....



### Proposal for the Establishment of a Government Institute

Area	Details
<b>1. The Project</b>	1.1 Description 1.2 Objectives/philosophy 1.3 Justification with socio-economic benefits to the country 1.4 Facilities proposed to be created <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ For students</li> <li>➤ For staff</li> </ul>
<b>2. Location</b>	2.1 Proposed site, area 2.2 Justification
<b>3. Physical Facilities</b>	3.1. Infrastructure proposed 3.2. Land 3.3. Building, administration, academic, lecture halls/auditorium, class/tutorial rooms, seminar room, staff room, toilets, drinking water, library, laboratories, independent group discussion areas for students and other facilities 3.4. Equipment, computers, internet facilities for staff and students, photo 3.5. copying, printing for students, multimedia, 3.6. Books, journals 3.7. Furniture 3.8. Others



<b>4. Proposed Programmes of Study</b>	4.1 List of programmes 4.2 duration of courses/programmes 4.3 Mode(s) of delivery 4.4 Level of awards in the Maldives National Qualifications Framework
<b>5. Admissions</b>	5.1 Procedures and criteria of admission (including entry requirements, student selection, etc.) 5.2 Number of students to be enrolled, course /programme / level-wise (next 3 years)
<b>6. Examination and Assessment</b>	6.1 Information on assessment system, regulation of examinations 6.2 Mechanism of assessment and examinations 6.3 Arrangements for monitoring quality of teaching and learning, and students' performance
<b>7. Internal Supervision</b>	7.1 Arrangement of academic supervision of students 7.2 Arrangements for in house quality 7.3 Arrangement for administrative and technical support for quality assurance and quality enhancement
<b>8. Students</b>	8.1 Grievance procedures 8.2 Welfare services
<b>9. Staff</b>	9.1 Academic staff strength, pay scales, criteria for appointment / promotion 9.2 Visiting academic staff, part-time/associates and others 9.3 Academic Staff: Student ratio 9.4 Administrative and supporting staff.
<b>10. Additional Facilities</b>	10.1 Tuck shop / Cafeteria 10.2 Hostel / accommodation (students / staff)

	10.3 Printing photo copying 10.4 First Aid 10.5 Career guidance
<b>11. Phased</b> development of institution (e.g. phase 1, phase 2, etc.)  <i>(If Applicable)</i>	11.1 Land 11.2 Buildings 11.3 Equipment 11.4 Furniture 11.5 Administrative and Academic Staff 11.6 Academic programmes 11.7 Other relevant facilities.



